



RESUMEN MEMORIA CEE CURSO 2015-2016

El Centro de Educación Especial APADIS es uno de los servicios que ofrece la Asociación para la atención de las personas con discapacidad de Villena y Comarca.

La filosofía de nuestro Centro va enfocada a la integración de nuestros alumnos en la vida social, a potenciar sus habilidades para darle mayor autonomía, desarrollo personal y proporcionarles ante todo una buena calidad de vida.

El colegio consta de 7 aulas concertadas con la Consellería de Educación, que están atendidas por 7 maestro de Pedagogía Terapéutica y 6 Educadores. En la actualidad atendemos a 43 alumnos con edades comprendidas entre los 4 y 21 años, agrupados por niveles educativos (Infantil, Primaria, Eso y aula de T.V.A. (Transición a la Vida Adulta).

El centro cuenta con un equipo multidisciplinar, cuenta con los siguientes servicios :

- Servicio de logopedia.
- Servicio de Fisioterapia.
- Piscina Climatizada (Hidrocinesiterapea)
- Bicicletas Adaptadas
- Servicio de Transporte y Comedor.
- Escuela de Padres . Dinamizada por dos profesionales del colegio.
- Gabinete Psicopedagógico Autorizado.
- Sala Snoezelen.



Asociación para
la atención de las personas
con discapacidad intelectual
de Villena y Comarca

- **Misión.** Conseguir la mejora permanente de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y de sus familiares.
- **Visión .**
 - ✓ Ser una entidad centrada en las personas con discapacidad intelectual donde la familia y los usuarios sean tratados con respeto y con una participación activa.
 - ✓ Directivos, profesionales y la asociación serán activos competentes, organizativos y facilitadores; para conseguir ser un referente profesional para otras organizaciones de la comunidad.
- **Valores.** Perseguimos la integración plena, la transparencia en la gestión y el comportamiento ético, la calidad y la eficiencia en la prestación de servicios, el trabajo en equipo y la calidad de los servicios, el compromiso con el aprendizaje, con el voluntariado y con nuestro entorno social e institucional.

Nuestra intervención educativa se basa en un proyecto curricular donde se trabajan distintas áreas :

- Área Perceptiva. Sensorio/Perceptiva.
- Área Motora. Psicomotricidad gruesa/fina.
- Área Cognitiva. Desarrollo conceptual/académico funcional/ razonamiento y memoria
- Área de comunicación y habilidades sociales.
- Área de autonomía personal y del hogar.
- Área adaptativa.
- Área Social. Recursos Comunitarios.
- Pre-laboral .

Dada las características individuales de nuestro alumnado, las adaptaciones curriculares son muy significativas; por consiguiente planteamos el currículo escolar de forma abierta y flexible para poder establecer en cada caso la adaptación oportuna de acceso o de contenido y ofrecer así la respuesta mas adecuada a las necesidades educativas especiales en cada caso. Cada Aula posee un PGA y cada alumn@ una programación individualizada que se refleja en el DIAC

(Documento Individual de Adaptación Curricular).

Todo nuestro quehacer educativo esta regido por el principio de normalización .

Seguimos dando especial relevancia a la implicación familiar en la educación de sus hij@s, vinculado estrechamente a las familias en el proceso educativo de sus hijos formando e informando a través de la Escuela de Padres.

Nuestro centro colabora y se coordina con Plena Inclusión a través de su plan Estratégico: Participamos en el Área de Familias, Educación y Salud Mental aprovechando las actividades que como federación ofrece.





Los niñ@s atendidos en el CEE poseen distintos grados de discapacidad :

- Ligeros
- Moderado
- Severos
- Profundos

y diferentes categorías diagnosticas :

- PCI (Parálisis Cerebral Infantil)
- Síndrome de Down
- TGD (Trastorno generalizado del desarrollo)
- TEA
- Epilepsia, Etc

A lo largo de este curso hemos llevado a cabo diversos talleres como actividades extraescolares de 16:00 a 17:00 horas debido al cambio de horario en la jornada escolar:

Taller de lenguaje, de expresión corporal, de audiovisuales, de pintura, de musicoterapia...

Estos talleres se han realizado de manera coordinada entre los profesionales del centro y diversas personas voluntarias de la asociación.

Los miércoles por la tarde hemos llevado a cabo un taller de “Acercamiento al caballo” gracias a la colaboración de la asociación Equidad Terapias.

Los jueves hemos realizado un Taller de Percusión dirigido por un profesional y subvencionado por el M.I. Ayuntamiento de Villena solicitado a través del Ampa del Colegio, donde participan por grupos todos los alumnos .

También realizamos una vez a la semana deporte Adaptado en el Centro: Baloncesto, Boccia , Jockey , Psicomotricidad y Bicicletas Adaptadas y acudimos a la Piscina Climatizada de Apadis una vez a la semana.



El profesorado del centro sigue realizando cursos de formación, este año hemos introducido los claustros pedagógicos.

Participamos en los distintos eventos culturales que se organizan en nuestra Ciudad :

- Feria Medieval.
- Consejo de Infancia y juventud.
- Educación Vial ..
- Animación a la lectura
- Participación en varios concursos de dibujo de nuestra localidad .

Además continuamos innovando en nuestra labor

docente, planteando a nuestros alumnos nuevas actividades que les ayuden a participar de forma plena en la sociedad, como son:

- Cortometraje inclusivo con alumnos del CEIP Príncipe D. Juan Manuel.
- Participación en las Olimpiadas Escolares con alumnos de todos los colegios de Villena.
- Vía Verde “Ojos Negros”.
- “Cazadores de historias”, taller de formación específica en el uso y disfrute de las bibliotecas municipales.



También, a lo largo de este curso, nuestros alumnos han podido disfrutar de los beneficios que aporta la Sala de Snoezelen.

De la misma manera a lo largo del curso escolar realizamos distintas excursiones extraescolares tanto en Villena como fuera de ella.