





Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana

- Población infantil de 0-4 o 6 años.
- Triple objetivo: niño, familia y entorno.
- Necesidades transitorias o permanentes.
- •Trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlos.
- Globalidad y la metodología es interdisciplinar.





Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana

MISIÓN

Favorecer, mediante actuaciones integrales en los ámbitos de detección, prevención e intervención, el desarrollo y el bienestar del niño/a con trastorno en su desarrollo o con riesgo de padecerlos y el de su familia, facilitando la integración de éste/a en el medio social, familiar y escolar.



VISIÓN.

- Ser Centro de referencia en el desarrollo de acciones preventivas y de intervención especifica.
- <u>Aplicar programas innovadores y comprometidos</u> con la población infantil a la que atendemos, favoreciendo su desarrollo global.
- Aportar metodologías abiertas y flexibles diseñadas para la individualidad de cada niño/a y de su familia.
- Ofrecer apoyo permanente, información y formación a las familias.
- <u>Estar comprometido con la mejora de la cualificación profesional y el</u> desarrollo personal de los profesionales.
- Promover un <u>servicio consolidado, dinámico e innovador</u> compuesto por un Equipo Técnico interdisciplinar y especializado, con un modelo de actuación basado en el dialogo, transparente y de calidad.



Categorías	Número de niños/as
diagnósticas	
Síndrome de Down	1
P.C.I. y otras encefalopatías	7
Hipoacusia.	4
Otros síndromes	3
Prematuridad	40
Retraso psicomotor	14
Retraso de lenguaje	22
TEA	9
Otros	23
Sin etiología filiada	22
TOTAL	150



• Sin retraso aparente : 60'67%

• Limite con la deficiencia: 24%

• Ligeros: 2'67%

Moderados:2 %

• Severos: 6%

• Profundos 4'67%





COORDINACIÓN

- •A nivel Municipal: EEII, Centros Escolares, Pediatras y TTS. (24 Reuniones)
- •A nivel comarcal: Spes, servicios hospitalarios y de atención a la infancia. (8 reuniones)
- •A nivel provincial y autonómico: con las comisiones de A.T. y Asoc. de prof. de A.T.(9 reuniones)
- •A nivel Estatal: Federación Estatal de prof. de A.T.Cursos, congresos, seminarios etc. (16 cursos y congresos)



 La dinámica de atención a la familia se realiza de manera individual, durante el curso 2014-2015 se han realizado 172 intervenciones familiares.





Actividades Complementarias:

- Talleres plásticos en grupo de Navidad, Semana Santa y Hallowen
- Preriódico para padres con el tema del mes: Limites, rabietas, aprender a decir NO, dí no al taca-tá.
- Final de curso: excursión a la ludoteca de IBI.



SEGUIMIENTO PLAN ESTRATÉGICO CDIAT

FORMACIÓN	RECURSOS HUMANOS ************************************
Potenciar el reciclaje y la formación	Coordinación con la Junta Directiva
 Protocolo de formación interna: 3 sesiones clínicas. Asistencia a cursos y jornadas formativas externas: 16 cursos relacionados con la A.T. (131 horas). Asistencia a cursos, jornadas y congresos como docentes. 	 Un total de 16 reuniones con los diferentes directores de la red de centros de APADIS. Un total de 8 reuniones con la Junta Directiva.
PREVISIÓN DE ALTAS	COMUNICACIÓN (1)
Acciones de detección y derivación precoz	Campañas de prevención
 Información y formación en Centros Educativos, Servicios Sociales y Centros Sanitarios. Coordinación y colaboración con clientes externos. Reuniones con instituciones para lograr el aumento de la edad en el momento de la baja administrativa. 	 Programas ESCUELA DE PADRES con profesionales y expertos relevantes de la Atención Temprana. Organización de Jornadas Formativas con inscripción abierta.



MUCHAS GRACIAS

